

## РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ (фахові молодші бакалаври)

01-07 травня 2023 р. для здобувачів освіти Класичного фахового коледжу із дотриманням принципів прозорості, академічної доброчесності, добровільності та об'єктивності проведено оцінювання якості ОПП та освітнього процесу під час воєнного стану: <http://surl.li/gxayb>

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно.

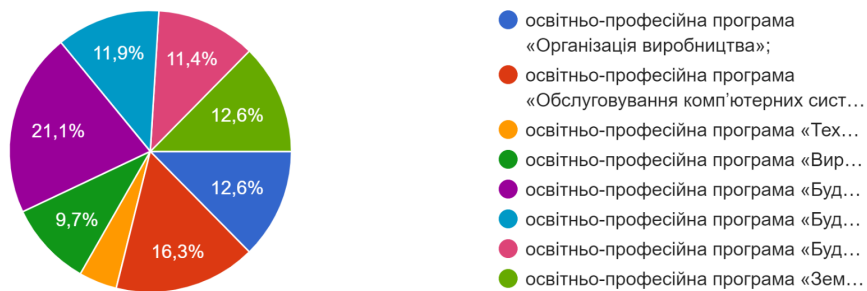
Організатори: адміністрація, ситуаційно-аналітична група із вдосконалення якості освітнього процесу, старости груп, класні керівники.

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу якістю освітньо-професійних програм та адаптації здобувачів освіти коледжу до життя в умовах воєнного стану .

Респонденти: в опитуванні взяли участь фахові молодші бакалаври та молодші спеціалісти, які навчаються за різними ОПП. Усього взяли участь 412 осіб.

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтесь:

412 відповідей



ОП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 87;

ОП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» - 47;

ОП «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» - 49;

ОП «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» - 40;

ОП «Землевпорядкування» - 52;

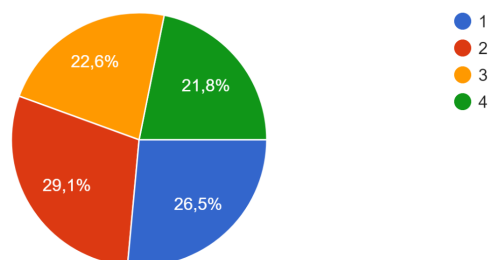
ОП «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» - 67;

ОП «Організація виробництва» - 52;

ОП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 18.

Оберіть курс, на якому Ви навчаєтесь:

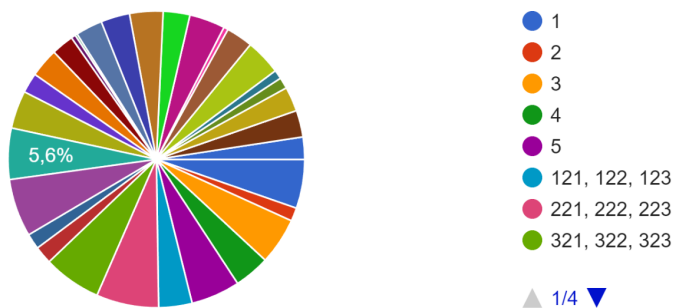
412 ответов



1-й курс - 109 осіб; 2-й курс - 120; 3-й курс - 93; 4-й курс - 90.

Оберіть Вашу групу:

412 ответов



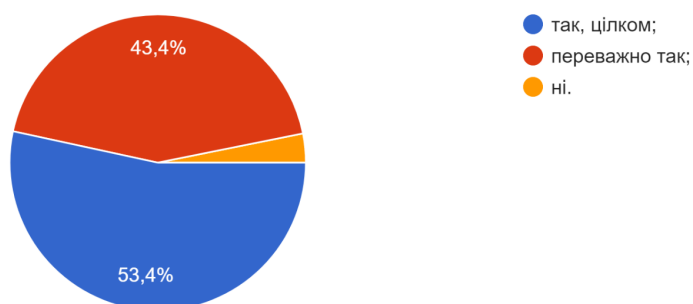
Група	Загальна кількість	Узяли участь	% по групі
1	26	22	84,6%
2	25	6	24%
3	22	21	95,5%
4	25	16	64%
5	27	22	81,5%
121, 122, 123	35	15	42,9%
221, 222, 223	45	28	62,2%
321, 322, 323	37	26	70,3%
421, 422, 423	22	8	36,4%
521, 522	25	7	28%
621, 623	39	26	66,7%
721, 723	24	23	95,8%
821, 823	23	17	74%
131, 132, 133	22	9	41%
231, 232, 233	45	23	51%
331, 332, 333	23	2	8,7%
431, 432, 433	24	1	4,2%

531, 532	21	12	57,1%
631, 633	18	13	72,2%
731, 733	24	15	62,5%
831, 833	25	12	48%
141, 142, 143	34	18	53%
241, 242, 243	36	28	77,8%
341, 342, 343	19	4	21,1%
441, 442, 443	23	5	21,7%
541, 542	28	11	39,3%
741, 743	25	12	48
841, 843	24	10	41,7%

## БЛОК 1. ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за Вашою спеціальністю?

412 ответов



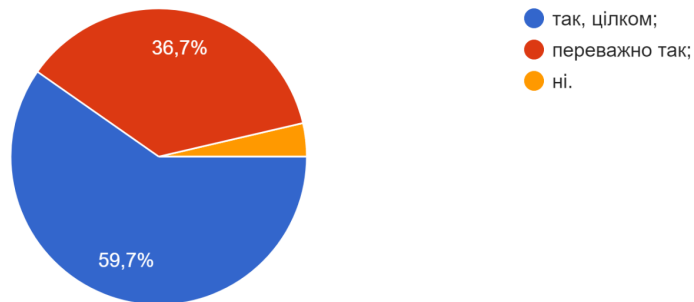
Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни цілком або переважно сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальностями, які здобувають студенти: 53,4% та 43,4% відповідно; 3,2% - дали відповідь "ні".

ОПП	Кількість відповідей "ні"
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	4

Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	4
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

2. Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати ...ищати власні думки (формуванням soft skills)?

412 ответов

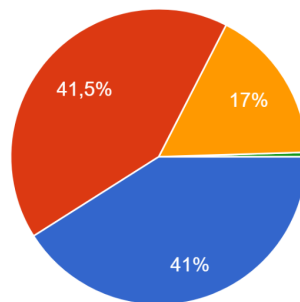


Формуванням soft skills у рамках ОПП цілком задоволені 59,7% опитаних, переважно задоволені 36,7%; не задоволені - 3,6% (15 осіб):

ОПП	Кількість відповідей "ні"
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	3
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	5

### 3. Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?

412 ответов

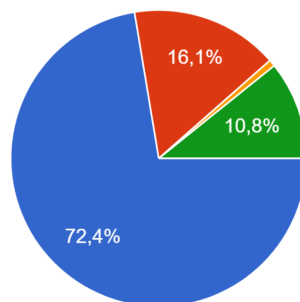


- так, в загальних рисах;
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів;
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів та введенням санкцій за їх порушення;
- ні, взагалі не знайомили.

Усі здобувачі освіти, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з принципами академічної доброчесності: у загальних рисах – 41%, з детальним роз'ясненням цих принципів – 41,5%; з детальним роз'ясненням та введенням санкцій за їх порушення – 17%; 2 відповіді негативні (ОП “Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях” та “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”).

### 4. Як Ви оцінюєте якість роботи відділення?

409 ответов

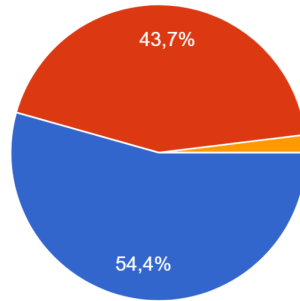


- виключно позитивно, бо завжди отримую відповіді і консультації;
- переважно позитивно, бо не на всі питання отримую відповідь;
- негативно, через грубість, невихованість співробітників відділення;
- не можу оцінити, оскільки до відділення звертаюсь рідко та майже не маю запитань.

72,4% опитаних здобувачів освіти коледжу виключно позитивно оцінюють якість роботи відділення, бо завжди отримують відповіді і консультації. 16,1% - переважно позитивно, бо не на всі питання отримують відповіді. 10,8% - не можуть оцінити, оскільки до відділення звертаються рідко та майже не мають запитань. 3 респонденти обрали варіант “негативно, через грубість, невихованість співробітників відділення” (представники ОП “Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій”, “Організація виробництва”, “Землевпорядкування” - по 1 відповіді).

5. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими?

412 ответов



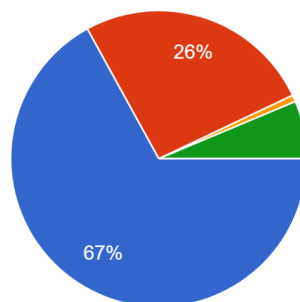
- так, завжди;
- переважно так;
- ні, форми контрольних заходів та критерії оцінювання не є чіткими та зрозумілими.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, на думку респондентів, були чіткими і зрозумілими: завжди – так зазначили 54,4%, переважно так – 43,7%. 8 відповідей негативних:

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	1
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	3
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

6. Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?

412 ответов



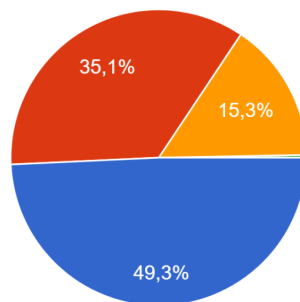
- так, цілком;
- переважно так;
- не задоволений;
- не звертався за консультаціями, не могу оцінити.

Більшість відповідей на це питання позитивні: 67% опитаних здобувачів цілком задоволені існуючими можливостями отримання консультацій з

навчальних питань; 26% - переважно задоволені. 6,3% - не зверталися за консультаціями, не можуть оцінити. 3 особи не задоволені: ОП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” - 2 респонденти та 1 - “Землевпорядкування”.

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі? (для 3-4 курсів)

339 ответов

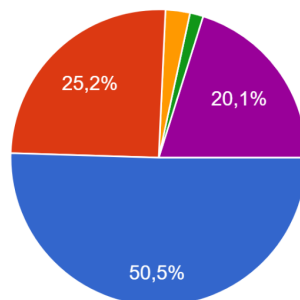


- так, в загальних рисах;
- так, з детальним роз'ясненням;
- ні, взагалі не знайомили.
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів та введенням санкцій за їх порушення;

Ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжів загальних рисах – 49,3%; ознайомлені детально – 35,1%. Значна частина студентів, які взяли участь в опитуванні відповіли “ні, взагалі не знайомили” – 15,3% (52 респонденти), однак це на 5,9% менше, ніж у результатах опитування у травні 2022 року.

8. Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної)?

412 ответов



- так, цілком;
- переважно так;
- переважно ні;
- не задоволений;
- ще не було.

Майже усі відповіді респондентів, у яких вже була практика, позитивні: 50,5% - цілком задоволені можливостями проходження практик; 25,2% - переважно задоволені. Також є 6 відповідей “не задоволений”:

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	4
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	1

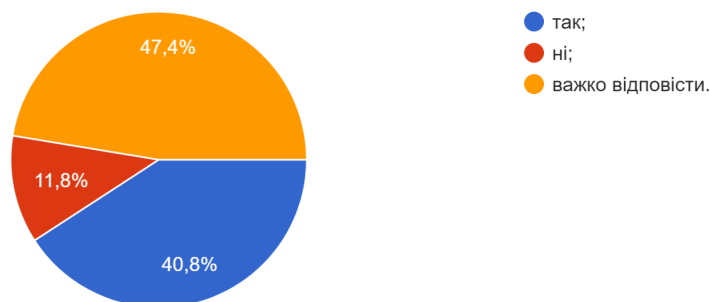
9. Чи задоволені Ви створеними в коледжі умовами для дистанційного/змішаного навчання?  
412 ответов



Більшість опитаних студентів задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання: 71,8% - повністю; 24,3% - частково. 3,2% відповідей (13) - “незадоволений”. Це такі ОП:

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	2
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	6

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП? (для 2-4 курсів)  
365 ответов



47,4% опитаних здобувачів освіти не змогли дати чітку відповідь на питання «Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП», обравши варіант «важко відповісти», проте це на 10% менше, ніж за результатами опитування у травні 2022 року.

40,8% - відповіли «так», що на 19,3% більше, ніж у минулому році.



11,8% - «ні», а це на 9 % менше, ніж за результатами опитування 2022 р.

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	6
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	5
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	8
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	5
Землепорядкування	5
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	5
Організація виробництва	6
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	3

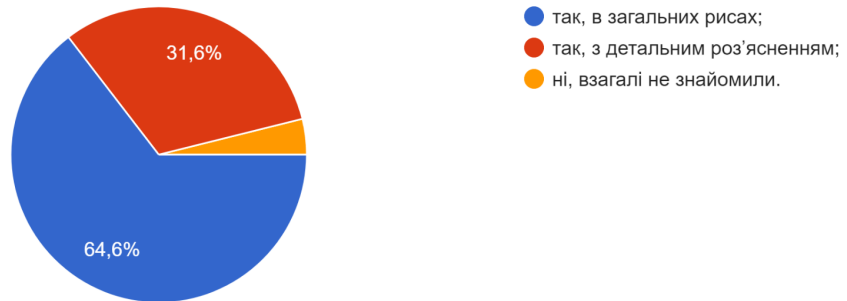
### **Блок 1. Висновки:**

1. У цілому відповіді здобувачів освіти, що взяли участь в анкетуванні, свідчать про достатню якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОПП. Респонденти в основному зазначили, що вивчені дисципліни сприяють формуванню фахових компетентностей, soft skills; ознайомлені з принципами академічної доброчесності; позитивно оцінюють якість роботи відділень; відзначають чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання; задоволені консультаціями з навчальних питань; ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність, можливостями проходження практик та задоволені умовами для дистанційного/ змішаного навчання.
2. Водночас не всі ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність та значна частина здобувачів освіти не розуміє своєї участі у формуванні переліку навчальних дисциплін (пит №10). Варто зазначити, що у порівнянні з минулорічним аналогічним опитуванням (травень 2022) ситуація саме з цих питань дещо покращилася.

### **БЛОК 2. РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ДИСЦИПЛІН**

1. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу?

412 ответов

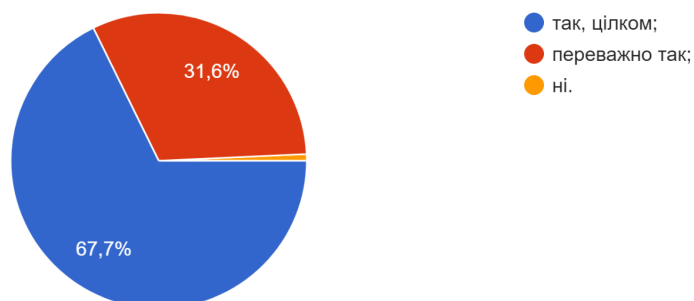


Опитані студенти ознайомлені з розподілом годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін: у загальних рисах – 64,6%, детально – 31,6%. Не ознайомлені - 3,9% (16 осіб):

ОПП	Кількість відповідей “ні, не знайомили”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	3
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	3
Землепорядкування	2
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	3
Організація виробництва	2

2. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

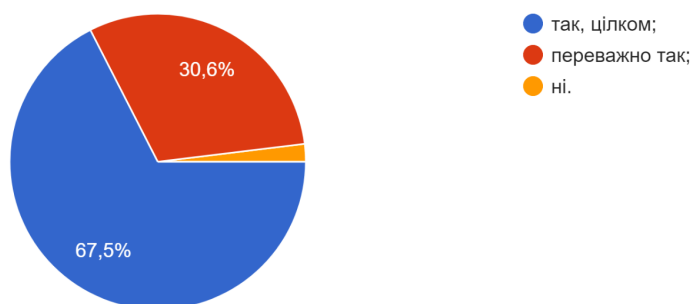
412 ответов



Майже усі респонденти вважають, що в одному семестрі викладається оптимальна кількість дисциплін, з них «так, цілком» відповіли 67,7%, «переважно так» - 31,6%. Варіант “ні” обрали 3 студенти - 2 особи ОП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” (4 курс) та 1 студент ОП “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів” (1 курс).

3. Чи раціонально складено розклад занять?

412 ответов

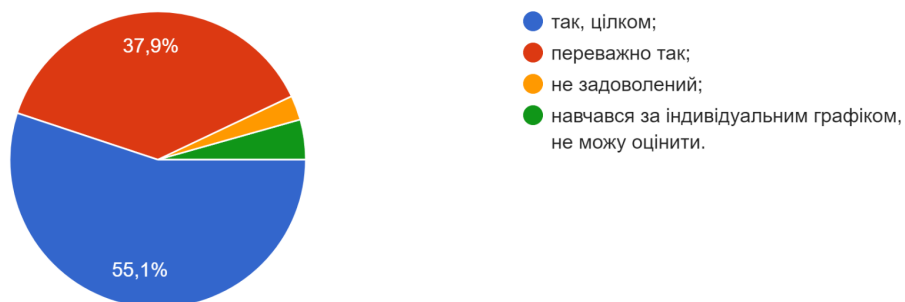


Студенти зазначили, що розклад занять складено цілком раціонально – 67,5% та переважно раціонально – 30,6%. 1,9% (8 осіб) - зазначили “ні”.

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Землевпорядкування	1
Організація виробництва	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

4. Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?

412 ответов

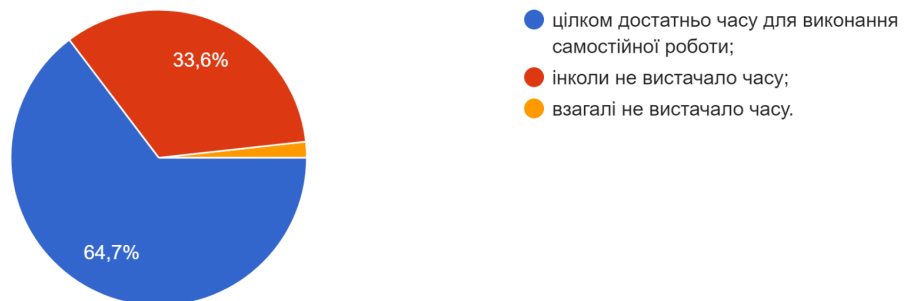


Цілком задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін 55,1% опитаних, переважно задоволені – 37,9%, не можуть оцінити - 4,4% (навчалися за індивідуальним графіком). 2,7% (11 осіб) - не задоволені:

ОПП	Кількість відповідей “ні”
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	3
Організація виробництва	2
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

5. Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?

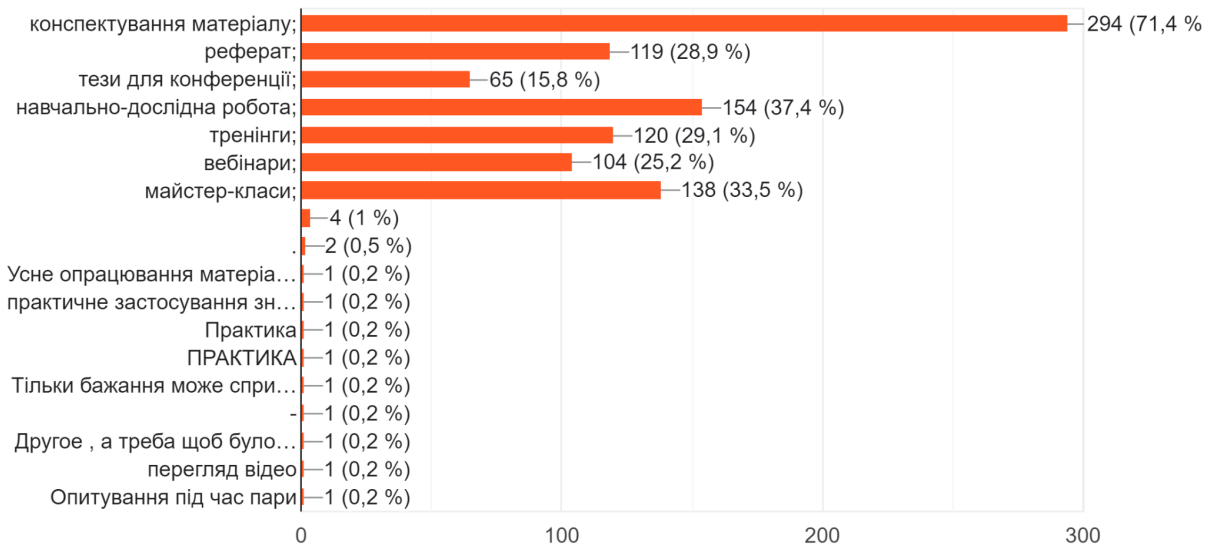
402 ответа



Результати опитування засвідчують, що здобувачі мали достатньо часу для виконання самостійної роботи – 64,7%, та “інколи часу не вистачало” – 33,6%. 1,7% (7 осіб) - зазначили, що часу не вистачало.

6. Які види завдань, на Вашу думку, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу? (допускається декілька варіантів)

412 ответов

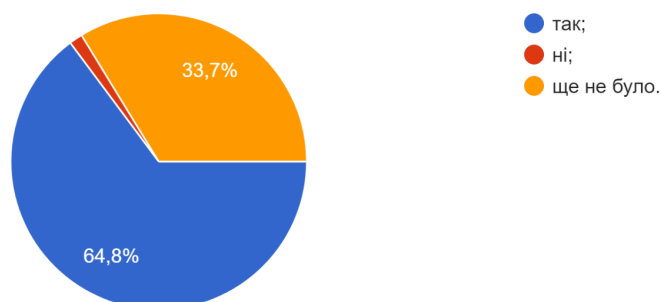


На думку студентів, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу такі види завдань: конспектування матеріалу, навчально-дослідна робота, майстер-класи, реферат, тренінги, вебінари. Також значна частина здобувачів обрали варіант “тези для конференцій”.

У варіанті “Інше” - усне опрацювання матеріалу, практичне застосування знань, практика, бажання, перегляд відео, опитування тощо.

7. Чи задоволені Ви співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту)?

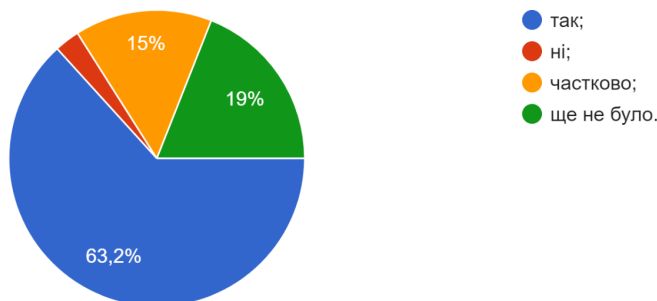
412 ответов



Майже усі опитані, кого це питання стосувалося, дали позитивну відповідь “так” - 64,8%, 6 здобувачів - 1,5% - обрали варіант “ні” (ОП “Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій” - 2 особи; ОП “Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації”, “Землепорядкування”, “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж”, “Організація виробництва” - по 1 особі). 33,7% - “ще не було”.

8. Чи надані Вам роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену?

400 ответов



63,2% опитаних здобувачів освіти отримали роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену, 15% - частково, 19% зазначили "ще не було"; 2,7% (11) - ні:

ОПП	Кількість відповідей "ні"
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	3
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	1

**9. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження з конкретних дисциплін (вказати дисципліну та рекомендації)?**

Усього надійшло 237 відповідей, більшість з них: все добре/ ні не потрібно/ все гаразд/ все влаштовує/ ні/ відсутня відповідь та подібні - 232 (97,8%).

Також є такі окремі відповіді:

- Я просто вважаю, що недоцільно продовжувати навчатися за програмою мирного часу під час війни. Наприклад, мене і багатьох моїх друзів ще досі хвилює питання війни, навіть після року бойових дій (ОП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж", 2 курс).
- Так, вивчати всі дисципліни більш глибоко, вдумливо, із застосуванням знань, а не для галочки (ОП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж", 2 курс).

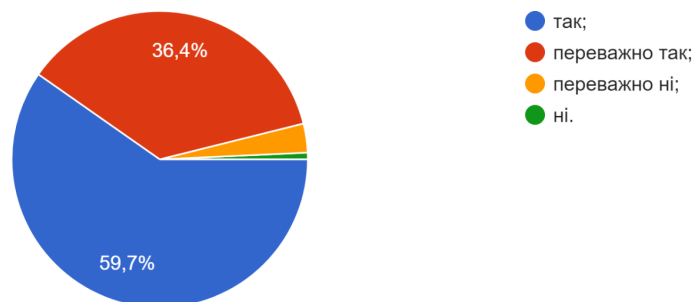
- Інженерна графіка. Хотілося б трохи зменшити навантаження по кількості робіт, які потрібно здавати (ОП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” - 2 курс.

## Блок 2. Висновки:

1. Результати анкетування щодо задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін свідчать про ознайомленість здобувачів освіти в загальних рисах з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу.
2. Опитані студенти зазначили, що і розклад, і кількість дисциплін, що викладається в одному семестрі є оптимальними та раціональними; вони задоволені обсягом аудиторного навантаження, співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи та майже всі отримали роз’яснення й матеріали для підготовки до атестаційного екзамену; мають в основному достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін, при цьому найкращими видами самостійних завдань обрали конспектування, реферати, навчально-дослідну роботу та ін.
3. Переважна більшість відповідей на питання про перерозподіл навчального навантаження – 97,8% - «все влаштовує» і подіб.
4. Водночас треба звернути окрему увагу на негативні відповіді здобувачів освіти у цьому блоці запитань та окремі відповіді студентів на пит. №9.

## БЛОК 3. ЯКІСТЬ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВИКЛАДАЧІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

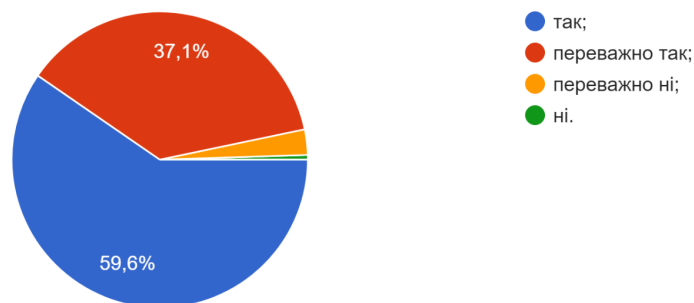
1. Чи обґрунтовують викладачі необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП?  
412 ответов



59,7% опитаних здобувачів зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм; 36,4% відповідей – переважно обґрунтовують. 3,2% - переважно ні; 3 здобувачі освіти дали відповідь “ні”: ОП “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів” (2 особи) та ОП “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж” (1 особа).

2. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі, в межах ОПП?

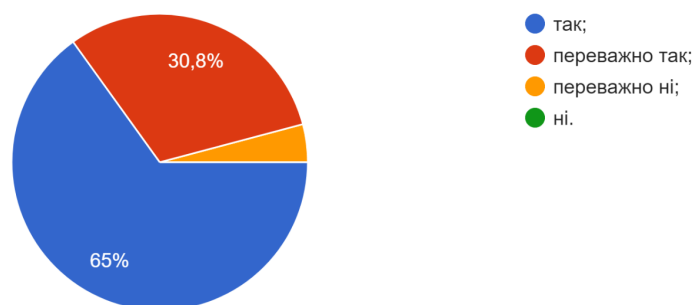
396 ответов



Більшість респондентів задоволені методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі в межах ОПП - 96,7%, з них 59,6% - відповіли "так", 37,1% - "переважно так"; 2,8% - переважно не задоволені, 2 студенти дали відповідь - "ні" (це ті ж 2 респонденти ОП "Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів", що негативно відповіли на попереднє питання).

3. Чи виявляють викладачі до студентів толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю?

412 ответов



Відповіді студентів засвідчують толерантне й доброзичливе ставлення з боку викладачів коледжу у поєднанні з вимогливістю - 65% обрали відповідь "так", 30,8% - "переважно так"; 17 респондентів обрали варіант "переважно ні" - 4,1%. Негативних оцінок немає.

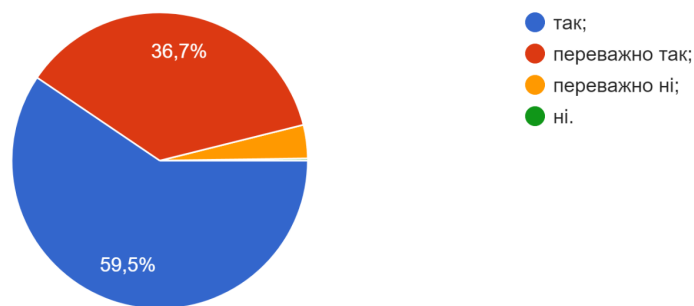
ОПП	Кількість відповідей "переважно ні"
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	2



Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	2
Землевпорядкування	2
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	4
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	2

4. Чи проявляють викладачі зацікавленість в успіхах студентів, які навчаються за ОПП, у сфері навчальної та наукової роботи?

412 ответов

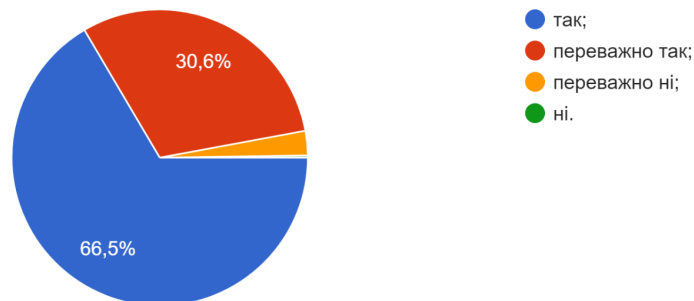


Викладачі, на думку респондентів, проявляють зацікавленість в успішній навчальній та науковій діяльності студентів, які навчаються за ОПП: «так» обрали 59,5%, «переважно так» - 36,7%, «переважно ні» - 3,6% (15 осіб). Негативних оцінок немає.

ОПП	Кількість відповідей «переважно ні»
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	6
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	6
Організація виробництва	1

5. Чи задоволені Ви манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП?

412 ответов

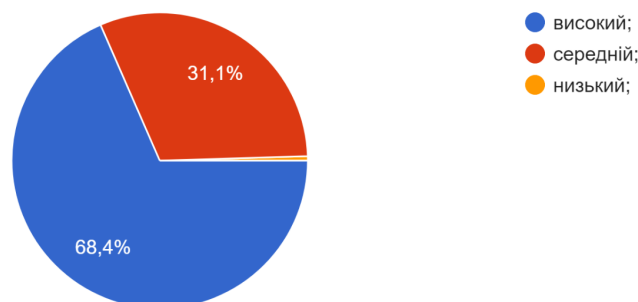


Здобувачі освіти, що взяли участь в опитуванні, повністю задоволені манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП - 66,5%, “переважно так” - 30,6%. Також є відповіді “переважно ні” - 2,7% (11 осіб).

ОПП	Кількість відповідей “переважно ні”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	5
Землепорядкування	2
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	2

6. Як Ви оцінюєте рівень цифрової культури викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму:

412 ответов

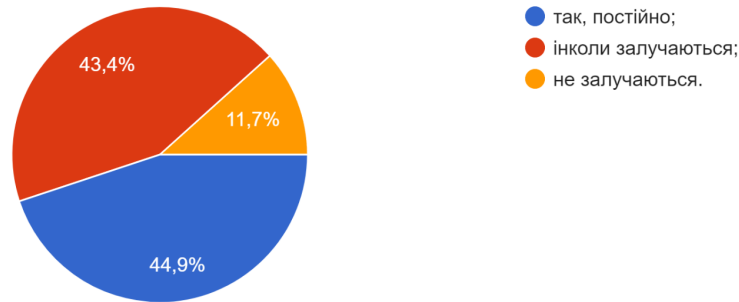


Більшість респондентів відзначили високий рівень цифрової культури викладачів ОПП – 68,4% відповідей; середній – 31,1%, низький - 2 студенти (ОП

“Будівництво та експлуатація будівель і споруд” та “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів”).

7. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення г...ер-класів та ін.) в межах освітньої програми?

412 ответов



44,9% опитаних зазначили, що в межах освітньої програми до викладання навчальних дисциплін постійно залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців для проведення гостьових лекцій, бінарних занять семінарів, майстер-класів та ін. 43,4% обрали варіант “інколи залучаються”.

Значний відсоток відповідей “не залучаються” - 11,7% (48):

ОПП	Кількість відповідей “не залучаються”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	8
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	9
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	6
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	4
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	9
Організація виробництва	11
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

**8. Вкажіть, будь ласка, з яких дисциплін якість навчально-методичних матеріалів, у тому числі у системі Moodle, подана найгірше, не відповідає силябусу навчальної дисципліни чи має застарілі дані:**

На це запитання надійшло 212 відповідей, з них більшість така: все добре/ таких немає/ всі нормальні/ такі відсутні/ все на належному рівні/ всі дисципліни якісні та подіб. - 201 (95%).

Водночас є відповіді, у яких респонденти зазначають дисципліни, якістю навчально-методичних матеріалів яких незадоволені:

1. З географії дуже багато непотрібних даних.
2. Комп'ютерні мережі та системи.
3. Захист України.
4. Українська мова за проф. спрямуванням.
5. Охорона праці в галузі.
6. Зарубіжна література.
7. Етика ділового спілкування.
8. Маркетинг.
9. Існують проблеми з вищою математикою.
10. Ціноутворення в будівництві.
11. Інженерна та комп'ютерна графіка.

**9. Якщо такі випадки були, то назвіть, будь ласка, дисципліни, викладачі яких не займались з Вами під час занять згідно з розкладом та не давали завдання для самостійного опрацювання:**

Усього надійшло 205 відповідей, з них переважна більшість позитивні: немає/ не було таких/ все добре/ таких немає/ ніколи такого не траплялось та подіб. - 200 (98%). Також є кілька відповідей з прізвищами викладачів, у яких респонденти висловлюють незадоволення.

**10. Чи необхідно, на Ваш погляд, внести зміни в кадровий склад ОПП (вказати ПІБ викладача та рекомендації)?**

З-поміж 215 відповідей здобувачів освіти 213 - позитивні (99%): ні/ не потрібно/ все гаразд/ не має потреб/ прочерк.

2 респонденти зазначили:

1. Навіщо ті предмети, що є у розкладі, а не викладаються?
2. Дехто з викладачів забув, що зараз війна.

Також є позитивні відгуки щодо конкретних викладачів:

Тринитко Наталія Василівна найкращий викладач!

Найкраща Юрченко психолог

### **Блок 3. Висновки:**

1. Відповіді респондентів на питання блоку «Якість кадрового складу викладачів у рамках реалізації ОПП» свідчать про переважну задоволеність здобувачів освіти коледжу методами викладання дисциплін, виявом толерантності й доброзичливості з боку викладачів, їх зовнішнім виглядом, манерами та організованістю, рівнем цифрової культури, зацікавленістю викладачів у навчальних та наукових успіхах студентів.
2. В основному викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм.
3. Відповіді студентів на питання №7 про залучення до викладання навчальних дисциплін професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців засвідчують різні підходи до реалізації цього питання на різних ОПП. Зокрема, активізація роботи в цьому напрямку необхідна в межах таких ОПП:

«Організація виробництва», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

4. Якість навчально-методичних матеріалів, згідно з відповідями опитаних здобувачів освіти, у цілому висока - так вважають 95%. Водночас необхідно звернути увагу на окремі негативні відповіді респондентів, найбільше - ОП «Організація виробництва».

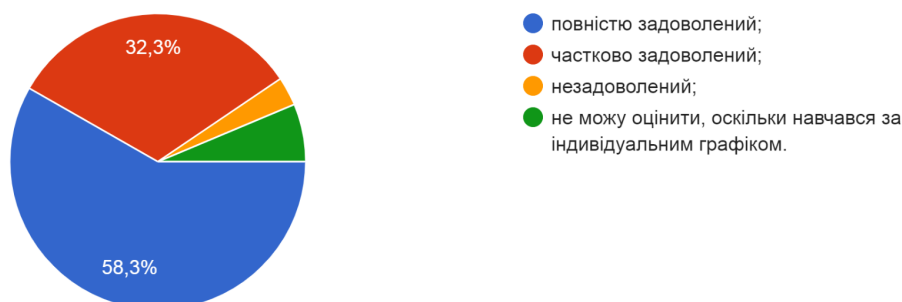
5. 98% опитаних зазначили, що немає дисциплін, на яких викладачі залишали групу і не проводили заняття. Однак 2% респондентів зазначили такі дисципліни.

6. 99% опитаних здобувачів вважають, що не потрібно вносити зміни в кадровий склад ОПП. Також є 2 відповіді з позитивними відгуками про викладачів та 2 негативні відповіді.

#### **БЛОК 4.ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП**

1. Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення занять у змішаному режимі?

412 ответов



Переважає більшість респондентів задоволені навчальними аудиторіями: повністю – 58,3%, частково – 32,3%, не можуть оцінити, бо навчалися за індивідуальним графіком - 6,3%; не задоволені - 3,2% (12 осіб):

ОПП	Кількість відповідей “не задоволені”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	3
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	4
Організація виробництва	2

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

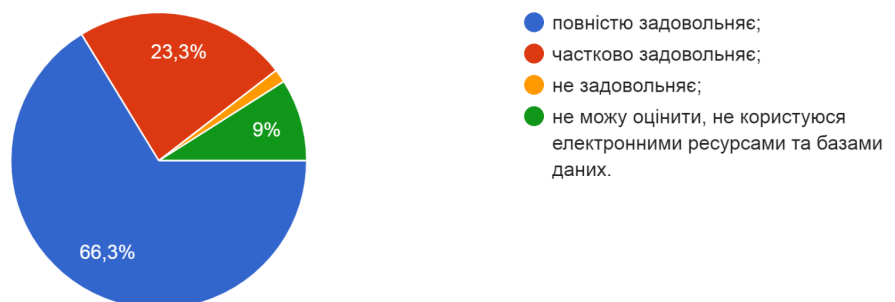
412 ответов



Повністю задовольняють послуги бібліотеки – 58,5% опитаних, частково – 14,3%, не користуються бібліотекою - 26%, не задоволені - 1,2%.

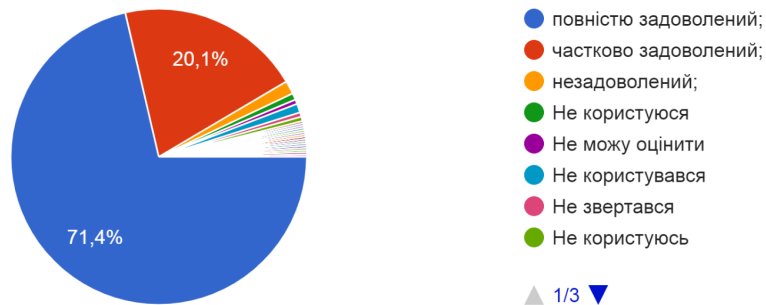
3. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

412 ответов



Повністю задовольняє перелік електронних ресурсів і баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі – 66,3% опитаних, частково – 23,3%. Не користуються електронними ресурсами коледжу – 9% та не задоволені - 1,5%.

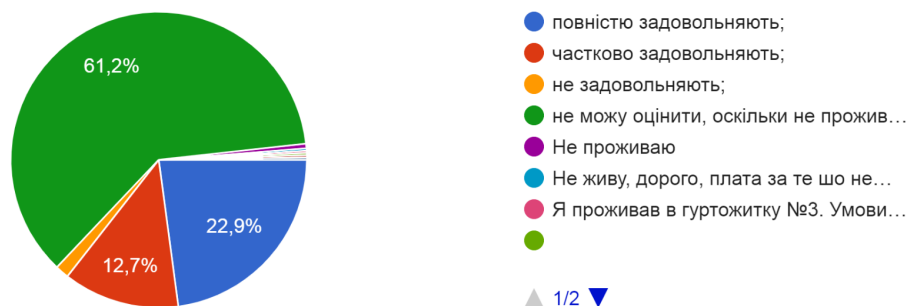
4. Чи задоволені Ви можливостями отримання психологічної допомоги в коледжі?  
412 ответов



В основному опитані здобувачі освіти задоволені можливостями отримання психологічної допомоги: повністю – 71,4%, частково – 20,1%. Є також відповіді “не звертався”, “не можу оцінити” та ін. Незадоволені - 6 осіб:

ОПП	Кількість відповідей “незадоволений”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	1
Організація виробництва	2

5. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?  
402 ответа



Значна кількість здобувачів освіти з-поміж опитаних не проживають в гуртожитку – 61,2%, тому не можуть оцінити умови проживання в ньому. Іншу частину студентів задовольняють умови проживання або повністю (22,9%), або частково (12,7%). Частина респондентів - 1,5% (6 осіб) - не задоволені:

ОПП	Кількість відповідей “незадоволений”
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	1
Землевпорядкування	2
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	1
Організація виробництва	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

Також є такі відповіді серед “Інше”:

- Узагалі не задовольняють умови проживання в першому гуртожитку, йдеш по коридору на тебе може посипатись крейда з потолка, стіни тонкі в підвалі пахне сирістю, душі не раз були засмічені, сороконожки, двері не замикаються, з холодильнику їжа пропадає (Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів, 2 курс)
- Не живу, дорого, плата за те, що не живеш.
- Я проживав в гуртожитку №3. Умови проживання - задовільні, але взимку холодно.

6. Чи задоволені Ви можливістю придбати буфетну продукцію?

402 ответа

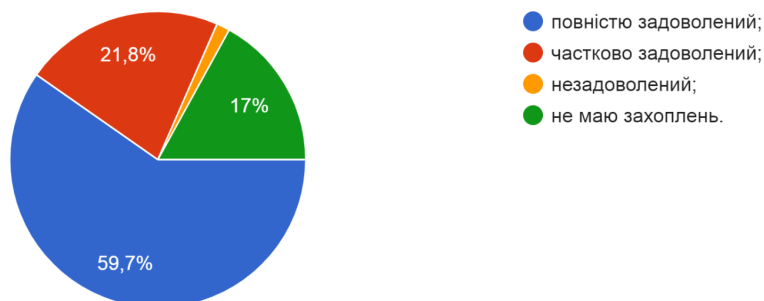


Більшість опитаних студентів - 53% - повністю задоволені послугами буфету, частково задоволені - 20,1% не користуються послугами буфету - 26,1% та 3 особи не задоволені послугами буфету.



7. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

412 ответов



59,7% респондентів повністю задоволені можливостями, які є в коледжі щодо реалізації здібностей, захоплень здобувачів освіти; частково задоволені – 21,8%. 17% зазначили, що не мають захоплень та - б здобувачів дали відповідь не задоволені:

ОПП	Кількість відповідей “незадоволений”
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	2
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	1

8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в коледжі, а саме: чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя?

412 ответов



За оцінками здобувачів освіти студентське самоврядування в коледжі впливає на вирішення багатьох питань – так вважають 60,4%. 11,4% опитаних

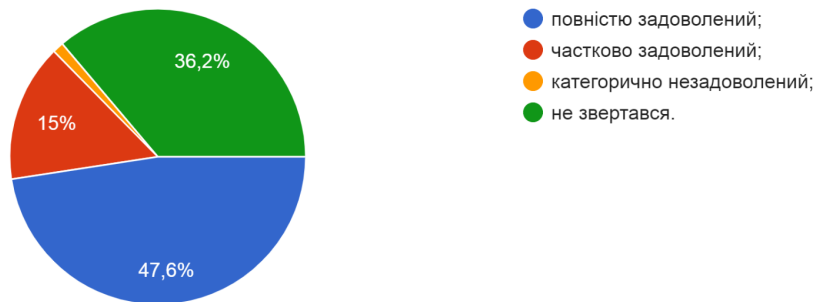
вказали, що студентське самоврядування вирішує лише деякі питання студентського життя.

Значна частина – 19,9% - обрала варіант «мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування», та 7% - взагалі не впливають на вирішення питань студентського життя.

ОПП	Кількість відповідей “мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	19
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	8
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	14
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	9
Землевпорядкування	3
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	17
Організація виробництва	9
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	3

ОПП	Кількість відповідей “взагалі не впливають на вирішення питань студентського життя”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	7
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	6
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	6
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	3
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	4
Організація виробництва	2

9. Чи задоволені Ви можливостями отримання медичного обслуговування в коледжі:  
412 ответов



Серед опитаних здобувачів освіти, які зверталися за медичною допомогою в коледжі, переважна більшість задоволена можливостями отримання медичного обслуговування: повністю – 47,6%, частково - 15%, не звертався - 36,2% та 5 осіб категорично незадоволені медичною допомогою (групи 1, 3, 4 (2 студенти 321)).

10. Чи ефективні, на Вашу думку, заходи, що проводяться в коледжі з метою попередження булінгу, сексуального насилля та протидії корупції:

412 ответов



На думку більшості респондентів, заходи в коледжі з попередження насилля та корупції є ефективними: повністю – 67,2%, частково – 28,2%.

2,7% - 11 осіб - обрали варіант “не ефективні”:

ОПП	Кількість відповідей “не ефективні”
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	4
Обслуговування комп’ютерних систем і мереж	3

Організація виробництва	2
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

#### Блок 4. Висновки:

1. Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП здебільшого задовольняє опитаних здобувачів освіти повністю або частково. Йдеться про аудиторії, гуртожиток, послуги їдальні, бібліотеки, перелік електронних ресурсів та баз даних, можливості реалізувати здібності й захоплення, отримати психологічну допомогу, медичне обслуговування.

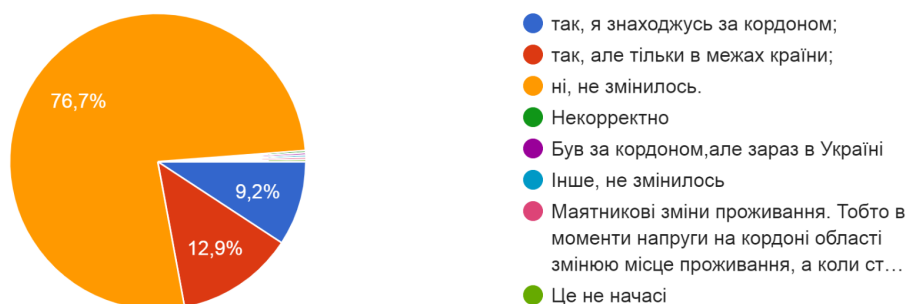
2. Більшість студентів позитивно оцінюють діяльність студентського самоврядування в коледжі, проте значна частина опитаних зазначили, що нічого не знають про роботу студентського самоврядування. Найбільше таких відповідей надійшло від здобувачів освіти, які навчаються за ОПП: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій».

3. Переважна більшість респондентів оцінюють заходи в коледжі з попередження насилля та корупції як ефективні.

#### БЛОК 5. АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Чи змінилось Ваше місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну?

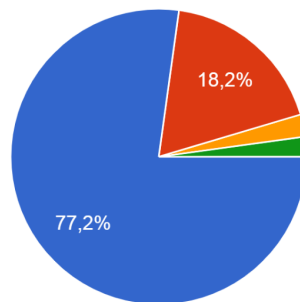
412 ответов



Із початком повномасштабного вторгнення в Україну 76,7% опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання, 12,9% - в межах країни, 9,2% виїхали за кордон.

2. Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь?

412 ответов



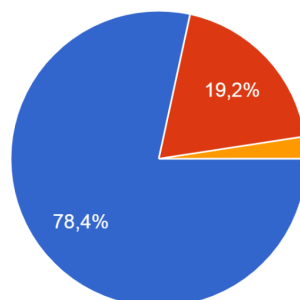
- нормальні;
- маю труднощі, але загалом терпимо;
- перебуваю у складній ситуації;
- важко відповісти.

На питання «Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь» більшість опитаних відповіли «нормальні» - 77,2%, «маю труднощі, але загалом терпимо» - 18,2%. 9 студентів (2,2%) не дали чіткої відповіді, обравши «важко відповісти» та 10 студентів (2,4%) дали відповідь що перебувають у складній ситуації.

ОПП	Кількість відповідей “у складній ситуації”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів	1
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	1
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	2
Організація виробництва	2

3. Чи дотримуєтесь Ви основних правил безпеки під час воєнного стану в країні?

412 ответов



- так, звичайно;
- інколи;
- ні, не дотримуюсь.

В основному опитані дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану – 78,4%; інколи дотримуються – 19,2% та «не дотримуюсь» зазначили 10 студентів.

#### **4. Назвіть основні труднощі, які заважають Вам повноцінно навчатися за умов воєнного стану:**

Усього надійшло 219 відповідей, значна кількість з них такі: все гаразд/ нічого/ труднощів не має та подіб. - 60% (131).

Водночас 40% (88 коментарів студентів) такі: повітряні тривоги - 28; поганий інтернет - 17, війна -9, онлайн навчання - 8.

Є також розгорнуті відповіді:

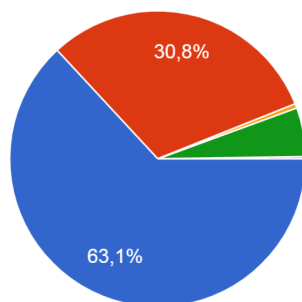
1. Батько на війні.
2. Брак часу через підробітки.
3. Загрози бомбардувань міста.
4. Емоційна напруга через постійну загрозу моему життю та життю моїх близьких.
5. Інколи зникає інтернет і я не можу виконувати завдання.
6. Через тривоги пропуск пар.
7. Кожен день обстріл.
8. Не вистачає очного навчання для легшого виконання практичних робіт та інших.
9. Не має ноутбука, а з телефона не все можна виконати; страшно під час тривоги, іноді не можу вночі спати.
10. Не можу повернутися додому, через загрозу артобстрілу.
11. Недостатня кількість часу, відміна пар через тривоги.
12. Не зацікавленість; лінь.
13. Обстріли державою агресором.
14. Основні причини - це змінений графік руху поїздів, дуже часте оголошення повітряної тривоги в Чернігівській і Сумській областях, що не дозволяє повністю зануритись в навчальний процес з урахуванням дороги до коледжу з дому в дві сторони і при цьому дуже завантажений графік.
15. Періодичне пропадання електроживлення та інтернету
16. Поганий смартфон
17. Поганий інтернет, відсутня мережа, вимкнення світла, тривоги.
18. Проблеми зі зв'язком, відсутність чи слабкий сигнал Wi-Fi.
19. Проживання за кордоном.
20. Психологічний тиск. Сам факт того, що й досі можуть зайти в моє місто, мене лякає. + Підготовка до НМТ.
21. Родичі, які знаходяться в окупації.
22. Стрес, тиск, тривоги, несвобода переміщення.
23. Урізання стипендії, дивишся на ті 1500 і не хочеться робити.
24. Фінансові.
25. Частіше за все домашні справи.

26. Я зараз в іншому місті, мені це заважає займатись на дистанційці.

27. Як приклад, повітряна тривога досить часто не дозволяє перебувати на занятті.

5. Як би Ви зараз визначили свою життєву позицію?

412 ответов

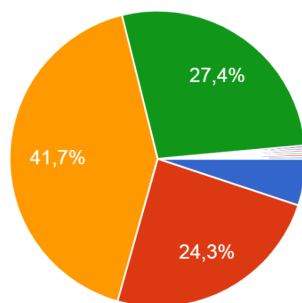


- маю активну життєву позицію та намагаюсь самостійно вирішувати проблеми;
- 50 на 50 (ні активна, ні пасивна);
- займаю пасивну позицію та самостійно нічого не вирішую;
- важко відповісти.
- Інше

63,1% опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми, 30,8% - займають нейтральну життєву позицію. 5,3% обрали «важко відповісти». 2 здобувачі дали відповідь - займаю пасивну позицію».

6. Як би Ви оцінили свій психологічний стан (настрій, поведінку) на сьогоднішній день?

412 ответов



- погано;
  - задовільно;
  - нормально;
  - добре.
  - +-
  - превысокомногозамечательно
  - .
  - Чудово
- ▲ 1/2 ▼

За оцінками респондентів 41,7% з них перебувають у нормальному психологічному стані; 27,4% мають добрий психологічний стан, настрій, поведінку; 24,3% обрали варіант «задовільно».

5,1% - обрали варіант «погано». Це 21 здобувач освіти таких ОП:

ОПП	Кількість відповідей «погано»
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	5
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	2

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	1
Землевпорядкування	1
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	6
Організація виробництва	5
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1

### **7. Що Вам зараз допомагає підтримувати себе та черпати сили для навчання та життя в цілому під час воєнного стану?**

На це запитання від респондентів надійшло 223 відповіді:

Батьки, діти, друзі, близькі, кохані, рідні, родина, сім'я - 71;

Важко сказати, нічого, не знаю - 68;

Віра в ЗСУ, Перемогу, майбутнє, мирне майбутнє, Україну, думки про краще, надія на Перемогу та подіб. - 25;

Спорт, тренування, комп'ютерні ігри, хобі, музика, інтернет, література, поезія, рукоділля - 19;

Навчання, стипендія, наявність хоч рідкої, очної освіти, слово "треба", праця, робота - 15;

Гарний сон - 5 та ін.

### **8. Ваші коментарі/ пропозиції/ побажання/ зауваження адміністрації закладу щодо організації освітнього процесу в коледжі:**

На це запитання надійшло 195 відповідей такого змісту:

1) прочерки, зауваження відсутні, немає/ все добре, нормально, на належному рівні/ усе задовольняє, влаштовує та подіб.- 158 (81%);

2) коментарі-подяки та побажання: Миру, Перемоги, терпіння, сил, успіху, так тримати/ “Дякую, що робите все можливе, щоб ми навчались”/ “Дякую за працю кожного працівника. На всі питання що в мене з'являються я завжди отримую відповідь” та подіб. - 19 (9,7%);

3) є також окремі коментарі пропозиції/ побажання/ зауваження:

1. Розуміти один одного.
2. Більше практики, теорія це добре, але ніщо не навчить так, як практика.
3. Прибрати дистанційне навчання.
4. Дуже хотілося, щоб студенти проживали в гуртожитку №3.
5. Є проблеми з вивченням програми автокад.
6. Зменшити навантаження на учасників освітнього процесу.
7. Надати кращу допомогу в підготовці до зно.
8. Не задавати домашнього навчання, робити все в аудиторії.
9. Побільше очного навчання.
10. Сподобалися деякі дисципліни з факультативу, зокрема робототехніка та



створення ботів.

11. Убрати другу зміну.

12. Досить мучити нас дистанційним навчанням.

13. Хочу щоб зробили, сесію по математиці легкою.

14. Я люблю коледж, люблю навчання не он-лайн, а коли бачиш одногрупників.

#### **Блок 5. Висновки:**

1. Переважна більшість опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну – 76,7%; така ж кількість респондентів описує обставини, у яких зараз перебуває, як нормальні.

2. В основному здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану.

3. З-поміж основних труднощів, що заважають повноцінно вчитися, найбільше відповідей про повітряні тривоги, поганий зв'язок, інтернет, психологічний стан та ін. Водночас значна кількість дали відповіді, що труднощів немає. Орієнтовно така ж кількість здобувачів зазначили, що мають активну життєву позицію.

4. Самооцінка психологічного стану в основному зводиться до «нормально» і «задовільно».

5. Студенти черпають сили для життя під час воєнного стану у спілкуванні з рідними, друзями. Зазначають, що підтримують себе вірою в ЗСУ, Перемогу, Україну.

6. 90% коментарів/ побажань адміністрації позитивного характеру, деякі потребують окремого розгляду.